

ABORDAJE DEL TABAQUISMO EN ATENCIÓN PRIMARIA

Acreditada con 6,4 créditos por el Consell Català de Formació Continuada de las Professions Sanitàries - Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud. Núm. expediente: 09/039830-MD

ÍNDICE

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO	3
COORDINACIÓN DOCENTE.....	5
ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO	5
METODOLOGÍA.....	6
EVALUACIÓN FINAL.....	7

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO

La formación para ayudar a los pacientes a dejar de fumar es esencial para médicos y enfermeras de atención primaria, ya que el tabaquismo sigue siendo una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en el mundo. Según la Organización Mundial de la Salud, el tabaco causa más de 8 millones de muertes al año, lo que subraya la urgencia de abordar este problema en la práctica clínica diaria. Los profesionales de salud tienen un papel crucial en la identificación y apoyo a los fumadores, ya que los estudios demuestran que el asesoramiento médico puede aumentar las tasas de abandono del tabaco en un 30%.

Además, capacitar al personal sanitario en estrategias efectivas, como la terapia cognitivo-conductual y el uso de fármacos, les permitirá ofrecer un enfoque integral y personalizado a sus pacientes.

Al invertir en esta formación, se contribuye no solo a mejorar la salud individual de los pacientes, sino también a reducir la carga económica del tabaquismo en el sistema sanitario. En definitiva, empoderar a los profesionales de atención primaria con herramientas adecuadas es fundamental para fomentar un cambio positivo en la salud pública.

Este curso pretende actualizar los tratamientos farmacológicos actuales, incidir sobre la importancia de la intervención psicológica, informar sobre los nuevos dispositivos de consumo de nicotina y promover las actuaciones comunitarias en tabaquismo. Para ello se basa en una formación teórica y numerosos casos clínicos, que hacen que el curso aborde aspectos prácticos de la intervención diaria en la consulta de tabaquismo en atención primaria.

| Objetivos generales

- Aumentar los conocimientos sobre el tabaquismo y proporcionar a los profesionales de atención primaria una comprensión profunda sobre las bases neurobiológicas de la adicción al tabaco, los efectos del tabaquismo en la salud y las estrategias efectivas para la cesación.
- Mejorar las habilidades de los profesionales para intervenir en tabaquismo y capacitar a médicos y enfermeras en técnicas de asesoramiento y apoyo que faciliten la cesación del tabaquismo, incluyendo el uso de herramientas como la terapia cognitivo-conductual y el manejo farmacológico.
- Promover una actitud proactiva entre los profesionales hacia el abordaje del tabaquismo,

enfaticando su papel crucial en la promoción de la salud y prevención de enfermedades.

- Ofrecer guías y protocolos claros que los profesionales puedan seguir al tratar con pacientes fumadores, asegurando un enfoque coherente y basado en evidencia en toda la atención primaria, facilitando así la intervención en la consulta diaria.
- Mejorar la autoconfianza de los médicos y enfermeras al abordar el tema del tabaquismo con sus pacientes, lo que se espera que se traduzca en un mayor número de intervenciones efectivas.
- Fomentar un enfoque colaborativo entre diferentes profesionales de salud dentro del centro, creando un entorno donde se comparta información y recursos para ayudar a los pacientes a dejar de fumar.

| Objetivos específicos

- Identificar los diferentes tipos de dependencia al tabaco y sus efectos en la salud, utilizando herramientas de evaluación como el “Fagerström Test for Nicotine Dependence”.
- Aplicar técnicas de entrevista motivacional para fomentar la disposición al cambio en pacientes fumadores que no quieren dejar de fumar, mejorando la comunicación y el apoyo emocional.
- Describir las principales opciones farmacológicas disponibles para la cesación del tabaquismo, incluyendo su mecanismo de acción, indicaciones y contraindicaciones.
- Implementar un protocolo estandarizado para la intervención en tabaquismo que incluya la evaluación inicial, el establecimiento de metas y el seguimiento del progreso del paciente.
- Demostrar habilidades prácticas en la realización de sesiones de asesoramiento sobre cesación tabáquica, utilizando simulaciones con casos clínicos.
- Evaluar el nivel de motivación y disposición al cambio en los pacientes, adaptando así las intervenciones a sus necesidades individuales.
- Promover hábitos saludables y estrategias de prevención de recaídas entre los pacientes que han dejado de fumar, proporcionando herramientas eficaces para evitar que vuelvan a fumar.
- Colaborar con otros profesionales del equipo de atención primaria para desarrollar un enfoque interdisciplinario en el tratamiento del tabaquismo, compartiendo experiencias y buenas prácticas.

COORDINACIÓN DOCENTE

- Joan Antoni Ribera Osca (coordinador del curso)
- Alicia Isabel Hernández Rodríguez
- Ana María Furió Martínez
- Cecilia Amato
- César Minué Lorenzo
- Clara Isabel Soria López
- Emilio Salguero Chaves
- María Encarnación Serrano Serrano
- Francisco Camarelles Guillem
- José Manuel Iglesias Sanmartín
- Luis España Cruaños
- Lourdes Clemente Jiménez
- María Luz Rodríguez Ibañez
- Rodrigo Córdoba García
- Sara Cascón Pérez Teijón
- Saturnino Manuel Gismero Moreno
- Susana Morena Rayo
- Tania Ruiz Ibáñez
- María Victoria Güeto Rubio
- Vidal Barchilón Cohen

ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO

Casos clínicos:

- **CC1.** Paciente sin patología previa que quiere dejar de fumar
- **CC2.** Paciente dado de alta del hospital en tratamiento con parches de nicotina
- **CC3.** Paciente fumador social
- **CC4.** Paciente fumador de cigarrillos electrónicos
- **CC5.** Paciente que desea dejar de fumar mediante cesación gradual
- **CC6.** Paciente que desea dejar de fumar y presenta temor a la ganancia de peso
- **CC7.** Paciente con patología cardiovascular
- **CC8.** Paciente fumadora embarazada
- **CC9.** Paciente con EPOC y asma
- **CC10.** Paciente con diabetes tipo 2

- **CC11.** Paciente con varios intentos de cesación fallidos y varias recaídas, que nos solicita ayuda de nuevo para dejar de fumar
- **CC12.** Paciente con patología psiquiátrica severa
- **CC13.** Paciente que consume otras sustancias psicoactivas y desea dejar de fumar
- **CC14.** Paciente con cáncer que desea dejar de fumar
- **CC15.** Paciente con afectación dental y fumador
- **CC16.** Paciente fumadora con degeneración macular asociada a la edad (DMAE)

Módulos

- **Módulo 1.** Cómo ayudar a tu paciente a dejar de fumar.
- **Módulo 2.** Tratamiento farmacológico del tabaquismo.
- **Módulo 3.** Tratamientos sin evidencia para dejar de fumar.
- **Módulo 4.** Abordaje del tabaquismo en la población adolescente.
- **Módulo 5.** Abordaje del policonsumo cannabis-tabaco en la consulta de Atención Primaria
- **Módulo 6.** Estrategias comunicacionales para dejar de fumar.
- **Módulo 7.** Intervenciones no farmacológicas en tabaquismo.
- **Módulo 8.1.** Pacientes con enfermedad cardiovascular.
- **Módulo 8.2.** Paciente con enfermedad pulmonar obstructiva crónica.
- **Módulo 8.3.** Paciente con trastorno mental.
- **Módulo 8.4.** Tratamiento del consumo de tabaco y productos relacionados en el embarazo y la lactancia.
- **Módulo 9.** Intervenciones comunitarias en el abordaje del tabaquismo.

METODOLOGÍA

El primer día que se accede al aula virtual se podrá visualizar el contenido teórico del primer módulo y será cada alumno/a quien, de forma autónoma y flexible, irá marcando su progreso en la actividad formativa.

Se deberá completar el curso en un plazo máximo de 75 días, a partir del día que se acceda por primera vez al aula virtual.

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

- Acceso al contenido teórico, actividades y bibliografía de referencia. Es requisito visua-

lizar el contenido teórico-práctico para poder acceder al contenido del siguiente módulo o, si es el último módulo del curso, poder acceder a la evaluación final. **Se facilitará el contenido teórico en formato PDF para que se pueda descargar.**

- Planteamiento de actividades formativas y casos clínicos con el objetivo de afianzar los conocimientos significativos.
- Acceso al cuestionario autoevaluación.

EVALUACIÓN FINAL

Para acceder a la evaluación final será obligatorio haber visualizado todo el contenido teórico/práctico del curso.

Al finalizar todos los módulos, se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con 30 preguntas tipo test. Se dispondrá de dos intentos para superarlo, con un tiempo limitado de 60 minutos en cada uno de ellos.

Para poder recibir el diploma de acreditativo se deberá contestar como mínimo el 80 % de respuestas correctamente del cuestionario final.